


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель: И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы управления рисками
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	1

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нуретдинова Юлия Викторовна	ЭБУи А	Доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 / Романова И.Б. / Подпись / ФИО «17» июня 2024 г.	 / Лапин А.Е. / «17» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и особенностями управления рисками на разных уровнях и т.п.

**Задачи освоения дисциплины** состоят в том, чтобы дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области основ управления рисками; ознакомить с особенностями управления рисками на разных уровнях, современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками; освоение основных методов управления рисками на предприятии.

- формирование глубоких системных знаний в области теоретических основ управления рисками: изучение условий и причин возникновения рисков; освещения дискуссионных вопросов в выборе наиболее подходящих методов управления рисками; рассмотрение причин возникновения рисков, их трансформация в рыночной экономике; исследование этапов управления рисками на разных уровнях;

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере управления рисками;

- формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и государстве, и оценки возможного их влияния на деятельность предприятий;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере управления рисками;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина читается в 1-м семестре 1-го курса студентам очной и в 1-м семестре 1-го курса заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы управления рисками» читается параллельно со следующими дисциплинами согласно учебному плану:

Математика

Экономическая теория

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы управления рисками» могут быть использованы в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения соответствующих практик:

Маркетинг

Финансы

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

Экономический анализ

Планирование и прогнозирование

Диагностика финансового состояния организации


Оценка рисков

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

Преддипломная практика

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; <b>Владеть:</b> практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- очная))			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54*	54*	-	-
Аудиторные занятия:	54*	54*	-	-
лекции	18	18	-	-
семинары и практические занятия	36	36	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	90*	90*	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	решение задач, тестирование	решение задач, тестирование	-	-
контроль	36	36		
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	-	-
Всего часов по дисциплине	180*	180*	-	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14*	-	5	-
Аудиторные занятия:	14*	-	14*	-
лекции	4	-	14*	-
семинары и практические занятия	10	-	4	-
контроль	9	-	10	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	9	-
Самостоятельная работа	157*	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	решение задач, тестирование	-	157*	-
Курсовая работа	Курсовая работа	-	решение задач, тестирование	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	Курсовая работа	-
Всего часов по дисциплине	180*	-	экзамен	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Контроль	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основы теории управления рисками	19	2	4	-	-	13	-	-
Тема 2. Классификация рисков	25	2	4	-	-	13	6	-
Тема 3. Факторы риска	25	2	4	-	-	13	6	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Методы определения и оценки рисков	31	4	8	-	-	13	6	-
Тема 5. Основные методы управления рисками	31	4	8	-	-	13	6	-
Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях	25	2	4	-	-	13	6	-
Тема 7. Страхование как метод управления рисками	24	2	4	-	-	12	6	-
Итого	180	18	36	-	-	90	36	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Контроль	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основы теории управления рисками	20	-	-	-	-	20	-	-
Тема 2. Классификация рисков	21	-	1	-	-	20	-	-
Тема 3. Факторы риска	23	1	1	-	-	20	1	-
Тема 4. Методы	25	1	2	-	-	20	2	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

определения и оценки рисков								
Тема 5. Основные методы управления рисками	24	-	2	-	-	20	2	-
Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях	29	1	2	-	-	24	2	-
Тема 7. Страхование как метод управления рисками	38	1	2	-	-	33	2	-
Итого	180	4	10	-	-	157	9	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основы теории управления рисками

Неопределенность и риск. Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов. Определение риска на основе неопределенных будущих результатов. Риски бизнеса в реальном секторе экономики. Основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе.

### Тема 2. Классификация рисков


Варианты классификации экономических рисков. Критерии классификации. Каждому риску соответствует система приемов управления. Классификация по роду опасности. Природные риски. Политические риски.

### Тема 3. Факторы риска

Основные разновидности факторов риска. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками.

### Тема 4. Методы определения и оценки рисков

Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методический арсенал диагностики рисков. Картографирование рисков фирмы. Учет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

рисков в экономических решениях фирмы. Особенности идентификации и картографирования рисков для российских компаний. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование.

### **Тема 5. Основные методы управления рисками**

Функции управления рисками руководителей высшего звена. Функции управления рисками в деятельности отдельных подразделений организации. Функции специализированного органа управления рисками. Меры риск-менеджмента. Структура программы управления рисками. Макет программы управления рисками и ее финансирование. Построение программы управления рисками. Разработка мер реагирования: избегание, снижение, принятие рисков

### **Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях**

Управление риском на уровне государства. Управление риском на уровне фирмы. Программа управления риском. Аутсортинг управления риском.

### **Тема 7. Страхование как метод управления рисками**

Последовательность принятия решения о страховании. Ограничения по использованию страхования: по типу риска, по особенностям отношения к риску. Достоинства и недостатки страхования как метода управления рисками

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основы теории управления рисками**


*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Классическая теория риска: представители и содержание концепции.
  2. Неоклассическая теории риска: представители и содержание концепции.
  3. Сущность, цели и задачи комплексного риск-менеджмента организации.
  4. Зарубежные стандарты риск-менеджмента
  5. Отечественные стандарты риск-менеджмента.
  6. Информационное обеспечение системы риск-менеджмента организации.
- Задача.** Молодой российский бизнесмен предполагает построить ночную дискотеку неподалеку от университета. По одному из допустимых проектов предприниматель может в дневное время открыть в здании дискотеки кафе для студентов и преподавателей. Другой вариант не связан с дневным обслуживанием клиентов. Представленные бизнес планы показывают, что план, связанный с кафе, может принести доход в 2500 тыс. руб. Без открытия кафе бизнесмен может заработать 1750 тыс. руб. Потери в случае открытия дискотеки с кафе составят 550 тыс. руб., а без кафе 200 тыс. руб. Определите наиболее эффективную альтернативу на основе средней стоимостной ценности в качестве критерия.

### **Тема 2. Классификация рисков**

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Идентификация рисков предприятия
2. Анализ рисков: методы и подходы.
3. Психологическая основа принятия рискованных решений.
4. Экспертные технологии в определении и измерении рисков.
5. Риск-профиль предприятия.
6. Матрица (карта) рисков предприятия.
7. Количественные и качественные методы оценки рисков.

**Задача.** Новый прибор, разрабатываемый на одном из предприятий, предполагается оснастить предохранителем. Предохранитель гарантирует сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнергии. Стоимость предохранителя 50 д.ед. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя (если не будет предохранителя) 150 д.ед. Стоит ли ставить предохранитель, ведь прекращения подачи электроэнергии может и не произойти? Иными словами, стоит ли идти на риск?

### Тема 3. Факторы риска

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Интервальный (балансовый) метод оценки рискового потенциала предприятия.
2. Математические методы и модели в оценке рисков деятельности организации.
3. Стратегии поведения предприятия в рискованной ситуации.
4. Уклонение от риска: преимущества и недостатки.
5. Пути снижения частоты наступления ущерба или предотвращения убытка.


**Задача.** Решить предыдущую задачу для случая, когда предохранитель стоит 50 д.ед., ремонт прибора 150 д.ед., если вероятность аварии равна 0,2, а вероятность безаварийной работы 0,8.

### Тема 4. Методы определения и оценки рисков

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Способы уменьшения размера убытков предприятия.
2. Инструменты разделения риска: дифференциация и дублирование.
3. Аутсорсинг риска: преимущества и недостатки.
4. Диверсификация как способ снижения рисков предприятия: преимущества и недостатки, особенности

**Задача.** При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей. Консультационная фирма готова предоставить дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 130 тыс. руб. Администрация рынка считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,5. Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

прибыль в 600 тыс. руб., а маленькая ? 300 тыс. руб. При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб. если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации, директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6. Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3. Постройте дерево решений и определите:

Следует ли заказать консультационной фирме дополнительную информацию, уточняющую конъюнктуру рынка?

Какую мастерскую следует открыть при магазине: большую или маленькую?

Какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения?

Какова ожидаемая ценность дополнительной информации?

### Тема 5. Основные методы управления рисками

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Распределение рисков как способ снижения рисков предприятия: преимущества и недостатки, особенности применения
2. Мониторинг рисков: назначение и место процедуры в СУР, технологии проведения, эффективность.
3. Финансирование рисков предприятия.

**Задача.** Ваша фирма собирается приобрести ценный электронный прибор. Прибор может оказаться выпущенным одним из трех заводов, причем заранее не известно, каким именно. Обычно в продажу поступает 60% приборов с завода 1, 30% - с завода 2 и 10% - с завода 3. Соответственно вероятность того, что прибор проработает весь гарантийный срок без поломки, для различных заводов составляет: завода 1 - 0,9, для завода 2 - 0,8, для завода 3 - 0,6.


### Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Внутренние источники покрытия убытков от рисков.
2. Внешние источники покрытия убытков от рисков.
3. Полезность риска: сущность, измерение, использование при принятии рискованных решений.
4. Теория игр в риск-менеджменте

**Задача.** Компания MARSELUX рассматривает три альтернативных проекта, предусматривающих инвестирование 250,000 долл. и получение в течении последующих трех лет одинаковых потоков платежей: 85 000 долл., 135 000 долл. И 175 000 долл. Проект А направлен на расширение успешно действующего проекта компании (премия за риск - + 10%), проект В новый проект, связанный с основной деятельностью (премия за риск - + 15%), проект С производство нового продукта с выходом на новый рынок (премия за риск - + 20%). Безрисковая норма требуемой доходности составляет 10%. Какой проект наиболее доходный?

### Тема 7. Страхование как метод управления рисками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Классификация рисков в соответствии с возможностью страхования
2. Страхование как способ снижения рисков предприятия: преимущества и недостатки, особенности применения
3. Основные пути и методы снижения риска.
4. Основные методы и пути минимизации рисков (упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение, получение исчерпывающей информации о предстоящем выборе и результатах, учет рисков при финансировании проекта, проверка партнеров по бизнесу и условий заключения сделки).

**Задача.** Небольшая частная фирма производит косметическую продукцию для подростков. В течение месяца реализуется 15, 16 или 17 упаковок товара. От продажи каждой упаковки фирма получает 750 руб. прибыли. Косметика имеет малый срок годности, поэтому, если упаковка не продана в месячный срок, она должна быть уничтожена. Поскольку производство одной упаковки обходится в 1150 руб., потери фирмы составляют 1150 руб., если упаковка не продана к концу месяца. Вероятности продать 15, 16 или 17 упаковок за месяц составляют соответственно 0,55; 0,1 и 0,35. Сколько упаковок косметики следует производить ежемесячно? Какова ожидаемая стоимостная ценность этого решения? Сколько упаковок можно было бы производить при значительном продлении срока хранения косметической продукции?


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Примерная тематика курсовых работ


1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
9. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
11. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
12. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
13. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
14. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
15. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
16. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
17. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
18. Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
19. Политические риски.
20. Техногенные риски.
21. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
22. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
23. Основы банковского риск-менеджмента.
24. Риск-менеджмент в страховом деле.
25. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
26. Методы управления риском: хеджирование.
27. Методы управления риском: лимитирование.
28. Методы управления риском: страхование и самострахование.
29. Методы управления риском: диверсификация. Анализ существующих подходов к размещению капитала по направлениям деятельности.
30. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.
31. Методы нейтрализации рисков. Рынок форвардов в России. Хеджирование на основе инструментов FORTS.
32. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению.
33. Риски мировой валютной системы. Перспективы кризиса.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития теории риска.
2. Ситуация неопределенности и риска.
3. Объективная и субъективная основы риска.
4. Черты и функции риска.
5. Парадигма риск-менеджмента и задачи анализа и управления риском в современных условиях.
6. Сущность и цели классификации рисков.
7. Классификация рисков по причине возникновения.
8. Классификация рисков по сфере возникновения.
9. Классификация рисков по уровню принятия решений.
10. Классификация рисков по длительности действия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


11. Классификация рисков по степени глобальности последствий.
12. Классификация рисков по степени правомерности.
13. Классификация рисков в соответствии с возможностью страхования.
14. Статические и динамические риски.
15. Сущность внешней среды организации.
16. Основные свойства внешней среды и ее анализ.
17. Методика анализа риска, основанная на теории вероятностей.
18. Методика анализа риска в соответствии с международными стандартами менеджмента.
19. Методика анализа риска зарубежных авторов.
20. Значение информационного обеспечения при оценке риска.
21. Источники информации и методы идентификации факторов риска.
22. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей.
23. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей.
24. Методы коллективной работы экспертной группы.
25. Методы получения индивидуального мнения членов экспертной группы.
26. Концепция приемлемого риска.
27. Виды оценки риска.
28. Понятие риска не востребоваемости продукции.
29. Классификация факторов риска не востребоваемости продукции.
30. Понятие риск-менеджмента.
31. Управление риском и стратегия развития фирмы.
32. Аутсорсинг управления риском.
33. Этапы управления риском.
34. Классификация методов управления хозяйственным риском.
35. Методы уклонения от риска.
36. Методы локализации риска.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основы теории управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	13	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 2. Классификация	Проработка учебного	13	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


рисков	материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.		терминологический опрос, доклад.
Тема 3. Факторы риска	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	13	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Методы определения и оценки рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	13	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 5. Основные методы управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	13	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	13	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Страхование как метод управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	12	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
--	--	----	--

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основы теории управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	20	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 2. Классификация рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	20	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 3. Факторы риска	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	20	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Методы определения и оценки рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	20	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.		
Тема 5. Основные методы управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	20	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 6. Особенности управления рисками на разных уровнях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	24	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.
Тема 7. Страхование как метод управления рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, , подготовка к экзамену.	33	Устный опрос, терминологический опрос, доклад.


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020>

#### Дополнительная литература:

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113>

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>

#### Учебно-методическая литература:

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы управления рисками» для студентов специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело» и бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Ю. В. Нуретдинова ; Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15935>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Нуретдинова Ю. В. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ по дисциплине «Основы управления рисками» для студентов специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело» и бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Ю. В. Нуретдинова ; Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15934>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н. /


ФИО



подпись

/ 06.06.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  
к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА



Нуретдинова Юлия Викторовна